



Guías para ir al baño

Según la Agencia de Educación de Texas, los estudiantes elegibles para PreK no están obligados a estar entrenados para ir al baño. TEA no regula los procedimientos para ayudar a un niño con capacidades de baño. Sin embargo, la agencia recomienda que los distritos tengan un protocolo escrito.

El entrenamiento para ir al baño es un hito del desarrollo en la vida de un niño. Crowley ISD reconoce que apoyar a los niños con entrenamiento para ir al baño es una ocurrencia íntima. Por esta razón, hemos desarrollado un plan para apoyar a los niños que requieren apoyo para ir al baño.

El personal del aula se compromete a:

- Monitoree y supervise a todos los niños durante el tiempo programado para ir al baño.
- Descansos frecuentes en el baño durante todo el día para permitir oportunidades de tener éxito en ir al baño de forma independiente.
- Honrar la necesidad de privacidad de los niños.
- Espere accidentes ocasionales y trátelos como momentos de enseñanza libres de juicio contra el niño.
- Esté atento e identifique las señales que pueden ayudar a minimizar los accidentes.
- Comunicarse con los padres con respecto a las experiencias de ir al baño.

Los padres/tutores acuerdan:

- Proporcione al menos dos (2) cambios de ropa, incluidos pantalones, ropa interior, calcetines y zapatos (si están disponibles). Etiquete toda la ropa con el nombre del niño. La ropa sucia se enviará a casa en la mochila del niño al final del día y debe reponerse lo más rápido posible.
- Muéstrela al niño lo que se espera que use el baño: desvestirse, ir, limpiarse, vestirse, tirar de la cadena y lavarse las manos.
- Vestir a los niños con ropa fácil de quitar para ayudar a los estudiantes a tener éxito en desvestirse y vestirse de forma independiente.
- Una bolsa de pull-ups con laterales de velcro (se le notificará cuando el suministro se esté agotando).
- Refuerce el horario de ir al baño *constantemente* fuera del horario escolar.

¡Sobre todo, es importante que todos sean positivos y consistentes!

Páginas siguientes:

- Proceso para accidentes de aseo - Planes de entrenamiento para ir al baño - PreK - Contrato de aseo



Proceso para accidentes al ir baño

Los "accidentes", por definición, son incidentes inusuales y solo deben ocurrir con poca frecuencia. Cuando un estudiante ensucia su ropa, el maestro o asistente de maestro:

- El adulto se pondrá guantes de plástico y recogerá una bolsa de plástico sellable para la ropa sucia.
- El niño se quitará la ropa sucia. Si no puede, el adulto ayudará. Se alentará al niño a completar la acción en el inodoro para asegurarse de que la vejiga / intestinos se hayan vaciado por completo.
- El adulto le dará al niño instrucciones verbales para que se limpie. Si los calzoncillos del niño están excesivamente sucios, serán desechados.
- El resto de la ropa sucia se devolverá a la mochila escolar del niño en una bolsa de plástico sellada. El maestro ayudará al niño a vestirse según sea necesario.
- El niño debe lavarse las manos con jabón y agua corriente durante 20 segundos
- El adulto debe lavarse las manos con jabón y agua corriente durante 20 segundos.
- El adulto documentará el incidente y notificará a los padres.
- Si el niño tiene incontinencia de heces blandas (diarrea), el estudiante debe ser llevado a la oficina de la enfermera para su evaluación y para minimizar la exposición de otros estudiantes a la enfermedad.
- Si un estudiante no tiene una muda de ropa en su mochila, se puede contactar al padre para que traiga ropa para el niño. La enfermera no tiene rutinariamente ropa adicional disponible en todos los tamaños.
- Si un estudiante tiene más de dos accidentes de baño en la escuela en una semana o más de ocho veces en un mes, el administrador del campus debe ser notificado para que el equipo educativo pueda abordar las inquietudes. Esto puede incluir **la creación de un plan individualizado de baño** para un estudiante o solicitar a los padres que busquen atención médica. evaluación para su hijo (vea ' *Plan de entrenamiento para ir al baño*', página siguiente).
- El objetivo es que el estudiante sea lo más independiente posible en cualquier situación.



Plan de Entrenamiento para ir al Baño

Si un niño en edad preescolar / escolar no está completamente capacitado para ir al baño, el equipo de la escuela (para incluir al maestro, el administrador del campus y la enfermera de la escuela) debe colaborar con el padre / tutor para establecer un plan individualizado relevante para la edad y las necesidades del niño. El plan debe ser consistente y reforzado en el hogar y en la escuela.

Las preguntas/temas que se abordarán en la reunión incluyen:

- Antecedentes del estudiante y esfuerzos en el hogar hasta la fecha:
 - ¿Quién está ayudando con los esfuerzos en casa?
 - ¿Cuándo ocurren típicamente los accidentes para el niño??
- ¿Alguna inquietud médica o factores a considerar?
 - Se puede aconsejar a los padres que busquen una evaluación médica de su médico.
- Se prefiere la ropa interior en lugar de pullups para promover la independencia en el niño.

El plan individualizado debe abordar por escrito:

- Se deben proporcionar al menos dos (2) cambios de ropa, incluidos pantalones / pantalones cortos, toallitas, ropa interior y calcetines, a la escuela y reponerlos lo antes posible según sea necesario.
- Determinar el uso del lenguaje en la escuela y en el hogar para promover la consistencia.
- Horario de ir al baño en casa:
 - ¿Quién ayuda?
 - ¿Frecuencia?
 - ¿Cuánta asistencia?
- Horario de ir al baño en la escuela:
 - ¿Quién ayuda?
 - ¿Frecuencia?
 - ¿Cuánta asistencia?
- ¿Cuándo se revisará el plan para garantizar el progreso y revisar/revisar los objetivos?
- ¿Cómo y cuándo se comunicarán los padres/tutores y la escuela con respecto al progreso?
- Se espera que los estudiantes sean independientes con la limpieza / limpieza ellos mismos. Si hay preocupaciones de que el estudiante necesita más ayuda, esto debe ser acordado por el equipo de la escuela y abordado por escrito en el plan.



Plan de Entrenamiento para ir al Baño

Nombre del estudiante: _____ F. Nacimiento: _____

Nombre de la escuela: _____ Nombre del maestro: _____

¿Qué esfuerzos de entrenamiento para ir al baño se han realizado hasta ahora y cuáles fueron los resultados?

¿Cuándo ocurren típicamente los "accidentes"? _____

¿Algún factor médico a considerar?

	En casa	En la Escuela
Nivel de asistencia proporcionada:		
Quién proporciona la asistencia:		Maestro o asistente según las pautas; Enfermera para intervención médica
Horario/frecuencia de los intentos de ir al baño:		
Idioma principal utilizado para la instrucción para ir al baño:		Igual que el idioma del hogar

Cómo comunicar el progreso entre la escuela y el hogar (seleccione uno):

+ teléfono + correo electrónico + nota en la mochila + otro: _____

BRIGHT FROM THE START

CROWLEY ISD EARLY CHILDHOOD



El padre/tutor acepta:

- Proporcionar ropa interior o pull-ups, dos (2) pares adicionales de pantalones cortos o pantalones cortos, y cualquier otro material necesario para el cuidado de la higiene del estudiante en la escuela
- Adherirse al horario de ir al baño fuera del horario escolar para crear consistencia
- Promover la independencia del estudiante en la medida de lo posible

El personal de la escuela se compromete a:

- Comunicarse con los padres cuando los suministros son escasos, pero antes de que se agoten
- Asegúrese uno miembro adultos del personal estén presentes si el niño requiere asistencia práctica
- Revise este plan en _____ semanas para determinar el progreso y modificar el plan si es necesario

Firma de los padres:	Fecha:
Nombre impreso:	Teléfono:
Firma del personal:	Fecha:
Nombre impreso:	Posición